

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Математических методов исследования операций

Азарнова Т.В.
26.05.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 Работа в системе «1С:Предприятие»

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

38.04.05 Бизнес-информатика

2. Профиль подготовки/специализации: Информационная бизнес-аналитика

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Математических методов исследования операций

6. Составители программы: Балашева Светлана Юрьевна, к.ф.-м.н., ст. преподаватель

7. Рекомендована: НМС факультета Прикладной математики, информатики и механики протокол № 9 от 23.05.2020

8. Учебный год: 2021-2022, 2022-2023

Триместр(-ы): 5, 6, 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- приобретение практических навыков работы с программными средствами, обеспечивающими решение задач автоматизации деятельности предприятия;
- получение студентами теоретических знаний и практических навыков по организации автоматизированной обработки экономической и управленческой информации на производственных предприятиях;
- знакомство с основными объектами конфигураций «1С:Предприятие»;
- приобретение знаний и навыков, которые могут быть использованы в дальнейшем при внедрении типовых решений на платформе «1С:Предприятие» или разработке и автоматизации различных бизнес-решений.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основами работы, конфигурирования и программирования в системе «1С:Предприятие»;
- приобретение умений и навыков по работе с объектами конфигурации, написания программных модулей на языке системы, использования визуальных и программных средств построения отчетов для анализа различных аспектов деятельности предприятия на основе данных, получаемых из информационной базы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части цикла (дисциплины по выбору).

Изучение дисциплины основывается на знаниях, получаемых студентами в ходе освоения таких дисциплин, как информатика, бухгалтерский учет, управленческий учет и др. К началу изучения дисциплины студенты должны владеть языками программирования, технологиями объектно-ориентированного программирования, баз данных, знать основы экономических дисциплин, в т.ч. бухгалтерский и налоговый учет.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия	<i>знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- принципы решения оперативных и бухгалтерских задач;- основные принципы и методы конфигурирования и программирования в системе «1С:Предприятие 8»; <i>уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- целостно и правильно понимать платформу «1С:Предприятие» как инструмент для решения задач оперативного и бухгалтерского учета, возникающих потребностей анализа различных аспектов деятельности предприятия;- отражать в информационной базе различные факты хозяйственной деятельности предприятия, правильно используя имеющиеся в системе прикладные объекты;- на основе получаемых из информационной базы учетных данных делать выводы, например, для оценки прибыльности тех или иных направлений де-

		<p>тельности предприятия и выработки стратегических решений;</p> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применять на практике основные методики работы с объектами конфигурации; - навыками использования визуальных и программных средств построения отчетов для анализа различных аспектов деятельности предприятия.
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость (часы)			
		Всего	По триместрам		
			5	6	7
Аудиторные занятия		20	8	4	8
в том числе:	лекции	8	4		4
	практические				
	лабораторные	12	4	4	4
Самостоятельная работа		44	20		24
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации: зачет		8		4	4
Итого:		72	28	8	36

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1	Концепция системы 1С:Предприятие 8.	Понятие платформы, конфигурации. Обзор функциональности типовых конфигураций (Бухгалтерия предприятия, Управление торговлей, Зарплата и управление персоналом, Управление производственным предприятием и др.). Конфигурируемость системы. Основные объекты конфигурации: константы, справочники, документы, журналы документов, регистры, планы видов характеристик, планы счетов, отчеты, обработки. Типы данных. Формы. Виды программных модулей.
2	Технологические средства разработки.	Редактор табличных документов. Настройка интерфейсов и прав. Редактор форм. Встроенный язык. Приемы работы с конфигурацией (редактирование, сохранение, сравнение и объединение). Групповая разработка. Отладка. Администрирование.
3	Организация оперативного учета.	Регистры накопления (остатков, оборотов). Технология проведения документов. Оперативное и неоперативное проведение. Момент времени. Последовательности документов.
4	Запросы.	Понятие запроса. Источники данных. Структура запроса. Язык запросов. Выполнение и работа с запро-

		сами во встроенном языке. Методы выборки данных с помощью механизма запросов. Обход результатов запроса.
5	Организация бухгалтерского учета	План счетов. Предопределенные счета. Аналитический учет: виды субконто, субконто, план видов характеристик. Признаки учета для счетов и субконто. Регистр бухгалтерии, запись и набор записей, поддержка механизма двойной записи
3. Лабораторные занятия		
1	Концепция системы 1С:Предприятие 8.	Понятие платформы, конфигурации. Основные объекты конфигурации: константы, справочники, документы, журналы документов, регистры, планы видов характеристик, планы счетов, отчеты, обработки. Типы данных. Формы. Виды программных модулей.
2	Технологические средства разработки.	Редактор табличных документов. Настройка интерфейсов и прав. Редактор форм. Встроенный язык. Приемы работы с конфигурацией (редактирование, сохранение, сравнение и объединение). Отладка. Администрирование.
3	Организация оперативного учета.	Регистры накопления (остатков, оборотов). Технология проведения документов. Оперативное и неоперативное проведение. Момент времени. Последовательности документов.
4	Запросы.	Понятие запроса. Источники данных. Структура запроса. Язык запросов. Выполнение и работа с запросами во встроенном языке. Методы выборки данных с помощью механизма запросов. Обход результатов запроса.
5	Организация бухгалтерского учета	План счетов. Предопределенные счета. Аналитический учет: виды субконто, субконто, план видов характеристик. Признаки учета для счетов и субконто. Регистр бухгалтерии, запись и набор записей, поддержка механизма двойной записи

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Концепция системы 1С:Предприятие 8	2		2	8	12
2	Технологические средства разработки	2		2	8	12
3	Организация оперативного учета	1		2	8	11
4	Запросы	2		4	12	18
5	Организация бухгалтерского учета	1		2	8	11
	Итого	8		12	44	64

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий. На лекциях раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы. Основной целью лабораторных занятий является приобретение студентами навыков как по работе в качестве пользователя конфигураций системы «1С:Предприятие 8» (внесение данных, отражающих факты хозяйственной деятельности предприятия, их анализ, подготовка отчетности), так и по конфигурированию системы (редактирование и создание объектов конфигурации, разработка форм, программных модулей, макетов табличных документов и т.п.).

Для самостоятельной работы предполагается более углубленное изучение материала с использованием рекомендуемой литературы.

При использовании дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выполнять все указания преподавателей по работе на LMS-платформе, своевременно подключаться к online-занятиям, соблюдать рекомендации по организации самостоятельной работы.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Заика, А. А. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика .— 2-е изд., испр. — Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 .— 254 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115
2	Скорород, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С. В. Скорород. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-9275-3315-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141127

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
3	Гладких, Т. В. Разработка прикладных решений для информационной системы 1с: предприятие 8.2: учебное пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова. — Воронеж: ВГУИТ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-00032-182-9. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76260
4	Сорокин, А. В. Программирование в 1С Предприятие 8.0 / А. В. Сорокин. — Москва: ДМК Пресс, 2009. — 272 с. — ISBN 5-94074-340-4. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1248

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающегося связана с изучением большого объема теоретического материала по тематике изучаемой дисциплины, а также выработку навыков по конфигурированию и программированию. Самостоятельная работа должна включать выполнение заданий и подготовку к промежуточной аттестации. Для этого рекомендуется

освоить теоретический материал соответствующих тем по конспектам лекций, литературу из представленного ниже перечня, материалы с тематических ресурсов сети Интернет

№ п/п	Источник
1	Заика, А. А. Основы разработки для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме "Управляемое приложение" / А.А. Заика .— 2-е изд., испр. — Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 .— 254 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429115
2	Скорород, С. В. Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3: учебное пособие / С. В. Скорород. — Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-9275-3315-2. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141127

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Для обеспечения проведения лабораторных занятий необходимо наличие: «1С: Предприятие 8. Учебная версия» (либо Версия для обучения программированию) с конфигурацией «Управление производственным предприятием» или «Бухгалтерия предприятия», «Управление торговлей».

Дисциплина может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для организации занятий рекомендовано использование платформы Электронного университета ВГУ (LMS moodle), а также Интернет-ресурсы, приведенные в п.15.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Лабораторные занятия проводятся в специализированной аудитории, оснащенной современными персональными компьютерами и программным обеспечением в соответствии с тематикой изучаемого материала.

Число рабочих мест в аудитории должно быть таким, чтобы обеспечивалась индивидуальная работа студента на отдельном персональном компьютере.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-2: способность проводить анализ инновационной деятельности предприятия	<i>знать:</i> - принципы решения оперативных и бухгалтерских задач; - основные принципы и методы конфигурирования и программирования в системе	1. Концепция системы «1С: Предприятие 8»; 2. Технологические средства разработки;	Комплект заданий для выполнения лабораторных работ (КИМ №1, КИМ №2,

	<p>«1С:Предприятие 8»; <i>уметь:</i> - целостно и правильно понимать платформу «1С:Предприятие» как инструмент для решения задач оперативного и бухгалтерского учета, возникающих потребностей анализа различных аспектов деятельности предприятия; - отражать в информационной базе различные факты хозяйственной деятельности предприятия, правильно используя имеющиеся в системе прикладные объекты; - на основе получаемых из информационной базы учетных данных делать выводы, например, для оценки прибыльности тех или иных направлений деятельности предприятия и выработки стратегических решений; <i>владеть:</i> - навыками применять на практике основные методики работы с объектами конфигурации; - навыками использования визуальных и программных средств построения отчетов для анализа различных аспектов деятельности предприятия</p>	<p>3. Организация оперативного учета; 4. Запросы; 5. Организация бухгалтерского учета</p>	<p>КИМ №3)</p>
	Промежуточная аттестация		комплект КИМ №4 (билеты для письменного опроса)

19.2. Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, в течение периода изучения дисциплины студенты выполняют и защищают лабораторные работы. Преподаватель проверяет правильность выполнения заданий, задает уточняющие вопросы, в том числе теоретического характера (студент дает теоретическое обоснование выполненному). Проводится письменный опрос для выявления степени освоения теоретического материала.

При оценивании используется качественная шкала оценок.

Критерии: «зачтено» - продемонстрировано знание теоретического материала, положительные результаты письменного опроса, выполнены лабораторные работы. Иначе – «не зачтено».

19.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов для письменного опроса:

- 1) Понятия платформы, конфигурации, базы данных. Конфигурируемость системы.
- 2) Что включают в себя процесс разработки системы и процесс исполнения?
- 3) Понятие «объект конфигурации». Примеры. Свойства объектов различных видов. Подчиненные группы объектов.
- 4) Предназначение и свойства объектов конфигурации «константа», «справочник», «перечисление».
- 5) Предназначение и свойства объектов конфигурации «документ», «журнал документов». Проведение документа.
- 6) Предназначение и свойства объектов конфигурации «отчет», «обработка», «план счетов», «план видов характеристик».
- 7) Предназначение и свойства объектов конфигурации «регистр». 4 вида регистров.
- 8) Регистры сведений. Предназначение, структура, примеры использования.
- 9) Регистры накопления. Предназначение, структура. Примеры использования 2 видов регистров: регистр остатков, регистр оборотов.
- 10) Типы данных. Составной тип, набор типов. Типизированные и типобразующие объекты. Примеры.
- 11) Форма: предназначение, из каких частей состоит, виды форм.
- 12) Модуль. Виды модулей. Структура модуля.
- 13) Встроенный язык. Резервированные слова и их использование в конструкциях языка. Спец.символы.
- 14) Технологические средства разработки. Возможности редактора табличных документов. Встроенный язык, текстовый редактор.
- 15) Технологические средства разработки. Встроенный редактор форм. Настройка пользовательского интерфейса. Настройка прав доступа.
- 16) Источники данных (таблицы) запросов. Виртуальные, реальные, объектные, вложенные таблицы.
- 17) Основные секции текста запроса, что они описывают.
- 18) Текст запроса: описание полей выборки, использование псевдонимов.
- 19) Использование соединений в запросе. 4 вида соединений. Примеры.
- 20) Использование вложенных таблиц и вложенных запросов в качестве источников в запросе. Примеры.
- 21) Группировка в запросе. Условия отбора данных, условия на значения агрегатных функций. Примеры.
- 22) Объединение запросов.
- 23) Упорядочивание результатов запроса. Упорядочивание по иерархии. Примеры.
- 24) Расчет итогов в запросе. Общие итоги. Итоги по иерархии. Примеры.
- 25) Выражения в языке запросов. Виды используемых выражений.
- 26) Агрегатные функции в запросах.
- 27) Операции выбора в языке запросов.
- 28) Использование параметров в запросах. Примеры. Проверка вхождения в диапазон.
- 29) Объекты Запрос, РезультатЗапроса, ВыборкаИзРезультатаЗапроса. Пример создания объекта Запрос во встроенном языке, выполнения запроса и обхода выборки.

- 30) Линейный способ обхода результата запроса. Примеры.
- 31) Способ «по группировкам с иерархией» обхода результата запроса. Примеры.
- 32) Работа с выборкой. Методы навигации по записям запроса. Определение типа текущей записи.
- 33) Объект ПланСчетов. Синтетические счета и субсчета. Предопределенные счета. Редактирование счетов плана счетов в режиме Конфигуратора и Предприятия.
- 34) Аналитический учет. Понятия «вид субконто», «субконто», «План видов характеристик». «Прикрепление» видов субконто к счетам и субсчетам.
- 35) Свойства счета. Признаки учета. Признаки учета по субконто.
- 36) Регистр бухгалтерии. Записи и наборы записей. Поддержка механизма двойной записи (Дт-Кт).

Пример КИМ №4 (для письменного опроса)

- 1) Что включает в себя процесс разработки системы 1С и процесс исполнения?
- 2) Оперативное и неоперативное проведение документов. Принципиальные отличия. Примеры ситуаций, в которых могут использоваться данные режимы проведения.
- 3) Линейный способ обхода результата запроса. Примеры.

19.3.7. Задания для выполнения лабораторных работ:

КИМ №1

Проиллюстрировано на примере.

Задания могут отличаться по видам деятельности организации, а значит и по содержанию хоз.операций. Преимущественно, это производство (производство продукции или оказание услуг; производство может быть многопередельным, то есть с использованием своей же продукции для производства другой продукции), покупки, продажи, отражение оплат от покупателя и оплат поставщику, учет ОС, начисление и выплата заработной платы, уплата налогов, закрытие месяца и формирование отчетности. Задание представляет собой сквозной пример отражения различных хоз.операций, выполняется последовательно.

При оценивании используется качественная шкала оценок.

Критерии: «зачтено», если выполнены лабораторные работы в полном объеме, при этом продемонстрировано знание теоретического материала:

- правильно внесена необходимая справочная информация;
- верно выбраны виды документов конфигурации для отражения соответствующих операций (выбор обоснован);
- документы созданы и верно заполнены в информационной базе, сформированы правильные проводки по бухгалтерским счетам;
- студент способен внести исправления и дополнения в работу в соответствии с выявленными преподавателем при проверке неточностями и замечаниями.

Иначе – «не зачтено».

Пример задания для выполнения лабораторной работы

КИМ № 1

ООО «Наша организация». Деятельность: пошив одежды на заказ (из тканей заказчика); продажа швейной фурнитуры в розницу.

1. Внести сведения об организации. Задать учетную политику на 2020 год. Система налогообложения – общая, организация является плательщиком НДС.

Методы определения прямых расходов производства для целей НУ – заполнить по умолчанию.

Метод амортизации ОС – линейный. Применяется ПБУ 18/02.

Номенклатурные группы реализации продукции, услуг – «пошив».

Виды деятельности, по которым затраты учитываются на 20 счете – Выполнение работ, оказание услуг.

Способ оценки запасов – по средней.

Косвенные расходы: для ОХР применяется «директ-костинг».

Подразделения: Администрация, швейный цех, Магазин.

От учредителя на р/счет поступил вклад в уставный капитал ХХХр. 01.10.2020.

2. Оформить покупку товаров у поставщика «Поставщик 1». Приходная накладная от 30.10.2020, входящий № 345. Получен Счет-фактура №345 от 30.10.2020. Товары оприходованы на основной склад, учитываются на счете 41.01.

Номенклатура	Кол-во	Цена (НДС в т.ч. 20%)	Всего
1. набор игл	Х шт	ХХ	
2. набор булавок	Х шт	ХХ	
3. ножницы портновские	Х шт	ХХ	
И т.д.			

3. Произвести оплату поставщику с расчетного счета.

4. Сумма оплаты за месяц за электроэнергию составляет ХХХ р. Номер акта 1 от 30.11.2020, получен Счет-фактура. Стоимость услуг относится 70% на счет 20 (подразделение – швейный цех, НГ – пошив), 25% на счет 44.01 (магазин), 5% на 26 счет (Администрация).

Оформить акт и провести оплату.

5. У поставщика «Поставщик 2» приобретаются основные средства, предоплата была произведена 15.10.2020 с расчетного счета организации. Сами ОС приобретены 20.10.2020, получен Счет-фактура поставщика. ОС введены в эксплуатацию 25.10.2020.

ОС	Стоимость	Срок использования (мес)
1. Наименование ОС1	ХХ р	96
2. Наименование ОС2	ХХ р	84

Амортизация будет начисляться линейным методом, счет затрат 20, подразделение – швейный цех, НГ - пошив.

6. Принять 01.11.2020 на работу производственных рабочих (закройщик, швея) в швейный цех (зарплата будет относиться на 20 счет, НГ = пошив), директора в подразделение Администрация (зарплата на 26 счет), продавца в подразделение Магазин (зарплата на счет 44.01). Установить размер оклада.

Провести начисление зарплаты за ноябрь 2020. Выплатить зарплату из кассы. Перечислить в бюджет НДФЛ.

7. Инструмент «Ножницы портновские» 1 штука с основного склада передан в эксплуатацию в швейный цех закройщику 01.11.2020, стоимость отнесена на счет 20, НГ – пошив. Срок службы – 1 год. Инструмент закреплен за ответственным лицом и учитывается на забалансовом счете (как хозяйственный инвентарь).

Аналогично переданы в эксплуатацию швее «набор игл» и «набор булавок» (по 1 штуке).

8. 02.11.2020 поступил заказ от ООО «Заказчик 1» на пошив платьев из материалов заказчика. Выставлен счет на оплату на сумму XXX р (НДС в том числе 20%). От покупателя 05.11.2020 поступил аванс в размере 50% на расчетный счет ателье, выписан Счет-фактура на полученный аванс.

9. При выполнении заказа были использованы следующие материалы: << указывается перечень материалов и количество>>

Списать 23.11.2020 указанные материалы с основного склада в производство (НГ – пошив).

10. Покупателю ООО «Заказчик 1» 26.11.2020 переданы готовые платья, оформлен акт об оказании услуг на сумму XXX р (НДС в том числе 20%). Выручка отражена по НГ «пошив». Выставлен Счет-фактура. Зачтен аванс. Получена оплата (оставшиеся 50%) от покупателя на р/счет.

11. За ноябрь в магазине проданы в розницу товары:

Номенклатура	Кол-во	Цена (НДС в т.ч.)	Всего
1. Номенклатура 1	X шт	XX р	
2.			
И т.д.			

Оформить розничную продажу 30.11.2020, выручку отразить по НГ «товары». Все было оплачено наличными в кассу.

12. Выполнить регламентные операции по закрытию месяца за ноябрь 2020.

13. Оформить розничную продажу за декабрь 30.12.2020.

Номенклатура	Кол-во	Цена (НДС в т.ч.)	Всего
1. Номенклатура 1	X шт	XX р	
2.			
И т.д.			

14. Произвести 30.12.2020 инвентаризацию на складе. Выявлен излишек по «Номенклатура 1» (1 шт.) и недостача по «Номенклатура 2» (2 шт). Учетные данные в программе приведены в соответствии фактическими (выполнить списание / оприходование).

15. Провести начисление зарплаты за декабрь 2020. Выплатить зарплату из кассы. Перечислить в бюджет НДФЛ.

16. Выполнить регламентные операции по закрытию месяца за декабрь 2020. Сформировать за 4 кв. 2020 Книгу покупок, Книгу продаж, Декларацию по НДС, Декларацию по налогу на прибыль.

17. Перечислить в бюджет все налоги (НДС, на прибыль, страховые взносы с ФОТ).

18. Сформировать Бухгалтерскую отчетность (Баланс и Отчет о финансовых результатах).

КИМ №2, №3

Проиллюстрированы на примерах.

Применяется качественная шкала оценивания.

Работа считается «зачтенной», если:

- задание выполнено в полном объеме с учетом всех требований, содержащихся в условии;
 - студент способен внести исправления и дополнения в работу в соответствии с выявленными преподавателем при проверке неточностями и замечаниями;
 - полученные в отчете результаты соответствуют данным, содержащимся в информационной базе;
 - студент способен проверить правильность полученных результатов путем их сопоставления с данными информационной базы;
 - студент отвечает на уточняющие вопросы преподавателя, в том числе теоретического характера (дает теоретическое обоснование выполненному).
- При невыполнении перечисленных условий работа не зачитывается.

Пример КИМ №2

Создать отчет (внешний), который за заданный период по заданной организации показывает данные о закупленных товарно-материальных ценностях. Предусмотреть возможность указания поставщика (если не выбрано, то формировать по всем). Состав информации в отчете: № и дата документа, организация, склад, поставщик, наименование ТМЦ, единица измерения, количество, цена, стоимость, счет учета. Добавить итоговые данные по количеству и стоимости.

При разработке отчета необходимо создание формы, на которой пользователь может указать параметры отчета (период, организация и др.). Результат должен быть выведен на экран в виде табличного документа с описанным набором колонок, макет табличного документа разрабатывается обучающимся, алгоритм его заполнения по данным информационной базы, а также вывод на экран описывается в процедурах/функциях на встроенном языке.

Пример КИМ №3

Создать отчет (внешний) с использованием СКД, который на указанную дату по выбранной организации на основе данных бухгалтерских итогов покажет остатки сырья в разрезе складов. Данные вывести в виде таблицы:

Наименование сырья / Склад	сы-	Ед.изм.	Количество	Стоимость
.....
ИТОГО			

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации. Контрольно-измерительные материалы включают в себя перечень КИМ для письменного опроса, комплекты заданий для выполнения лабораторных работ.

Текущая аттестация проводится в форме лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме письменного опроса, при выставлении итоговой оценки учитываются также и результаты текущей аттестации.

При оценивании используется качественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.